



Е. В. Мартинкова

ИЗУЧАЮ МИР ВОКРУГ

4•5
лет





Е. В. Мартинкова

ИЗУЧАЮ МИР ВОКРУГ



Пособие для детей
4–5 лет

Москва «Просвещение» 2017

Серия «Преемственность» основана в 2000 г.

Все тексты предназначены для чтения взрослыми детям

Руководитель авторского коллектива ПМК «Преемственность» Н. А. Федосова

Условные обозначения



— назови, расскажи



— подумай, объясни



— соедини, обведи, нарисуй, раскрась карандашом



— вырежи



— найди в Приложении



— приклей

Мартинкова Е. В.

М29 Изучаю мир вокруг : пособие для детей 4—5 лет / Е. В. Мартинкова. — М. : Просвещение, 2017. — 31 с. : ил. — (Преемственность). — ISBN 978-5-09-047742-0.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и соответствует ФГОС дошкольного образования.

Задания, предлагаемые в пособии, расширяют у детей среднего дошкольного возраста знания об окружающем мире, знакомят с профессиями взрослых, а также заложат базовые представления о семейных ценностях.

Книга предназначена для использования в дошкольной образовательной организации и в семье.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-09-047742-0

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

Уважаемые педагоги и родители!

Пособие «Узнаю мир вокруг» предназначено для ознакомления с окружающим миром детей 4—5 лет. Оно входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и может быть использовано в детских садах, а также для занятий с детьми дома.

При создании настоящего пособия были учтены возрастные особенности и потребности детей среднего дошкольного возраста. Пособие сформировано с учётом задачи расширения знаний детей об окружающем мире во всей его полноте и целостности. Работа с пособием предваряет дальнейшие занятия по ознакомлению с окружающим миром и подготовке к обучению в школе. В нём сказочные и игровые задания сочетаются с достоверными сведениями о мире природы.

Большая роль в пособии отводится играм и игровым действиям, игровым словам и присловьям. Целью этого является закрепление игры в жизни детей в качестве важнейшей деятельности, определяющей здоровое развитие личности дошкольника. Пособие помогает социализации ребёнка, даёт ему положительный опыт взаимодействия со взрослым, формирует позитивные навыки общения со сверстниками, закладывает базовые представления о любви, дружбе и взаимопомощи как об основных семейных и общечеловеческих ценностях.

При работе с пособием у ребёнка формируются и закрепляются представления о себе (имя, возраст, пол, место жительства и т. п.). Он познакомится с профессиями взрослых (почтальон, строитель, водитель, пожарный, музыкант, пилот, повар, врач, воспитатель, парикмахер). Разнообразные задания стимулируют усвоение ребёнком положительных навыков общения, соблюдение общепринятых норм и правил поведения, способствуют эмоциональному развитию, умению выражать своё настроение, распознавать проявление основных эмоций у окружающих.

Выполняя задания, ребёнок также получает возможность развивать внимание, память, мышление; у него формируется умение действовать в пространстве печатного листа, развивается мелкая моторика и закрепляется умение работать с изобразительными материалами.

Пособие предназначено для совместной деятельности взрослого и ребёнка. Продолжительность занятия с каждым разворотом составляет 15—20 минут.

Желаем радостных встреч, бесед и игр с детьми!

Давай дружить!



Рассмотри рисунки. Послушай, чем любят заниматься эти дети.

Аня любит играть с мячом. Петя любит качаться на качелях. Маша любит рисовать. Андрей любит играть с машинками.

Вспомни, что любит делать Аня. Чем любит заниматься Петя? Кто любит рисовать? Кто любит играть с машинками?



А чем ты любишь заниматься? Расскажи об этом занятии и нарисуй.



Blank area for drawing and writing.



Нарисуй столько шариков, сколько тебе лет. Покажи рисунок друзьям. Они посчитают шарики и узнают твой возраст. Раскрась клоуна. Попроси взрослого подписать твой рисунок.



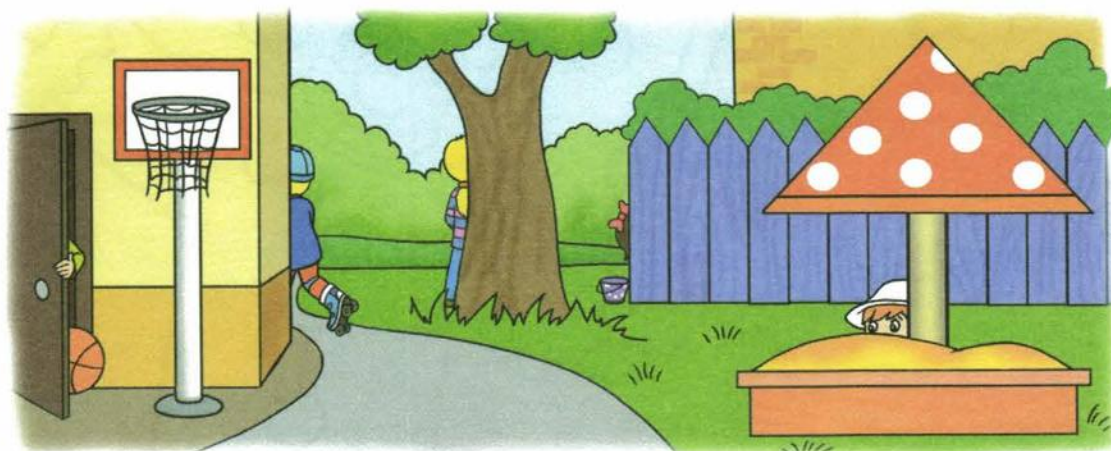
Раз-два-три-четыре-пять, хочешь с нами поиграть?



Покажи на рисунке всех девочек. А теперь покажи всех мальчиков. Придумай им имена.



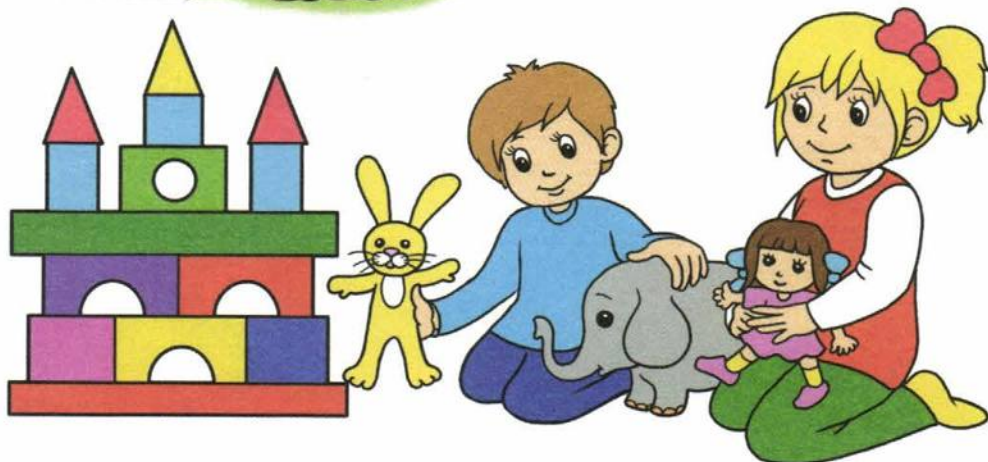
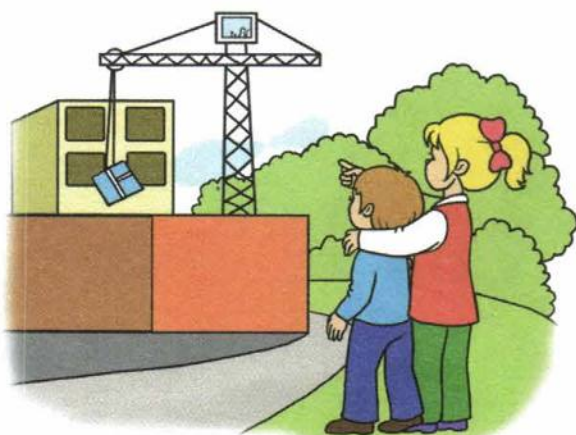
Ребята играют с тобой в прятки. Найди их. Тебе помогут волшебные слова: «Раз-два-три-четыре-пять, я иду искать!» Того, кого найдёшь, называй по имени.



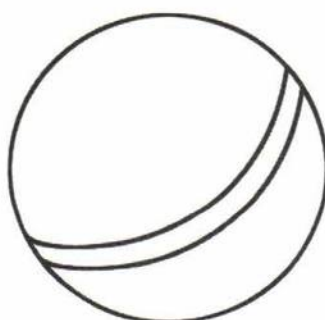
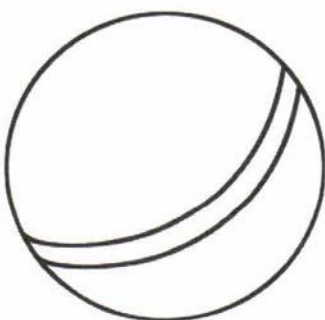
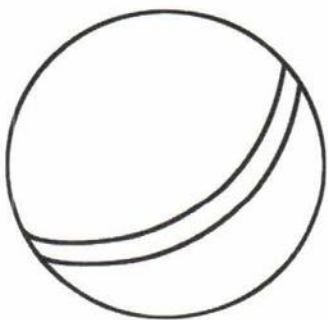
Расскажи, в какие игры ты любишь играть.



Составь рассказ по картинкам. Начни рассказ со слов: «Однажды Аня и Петя увидели, как строят дом...»



Раскрась мячи.



В кругу семьи



Рассмотри рисунок. Кто здесь нарисован?



Закрой рисунок листом бумаги. Попробуй вспомнить, кто сидит на коленях у бабушки. Кто помогает маме? Что делает дедушка?

Чем ты любишь заниматься в кругу семьи? Расскажи.

Все мамы и папы, бабушки и дедушки когда-то тоже были детьми. Попроси своих родных рассказать тебе о том, чем им запомнилось их детство.



Нарисуй свою семью.

Помечтаем в тишине

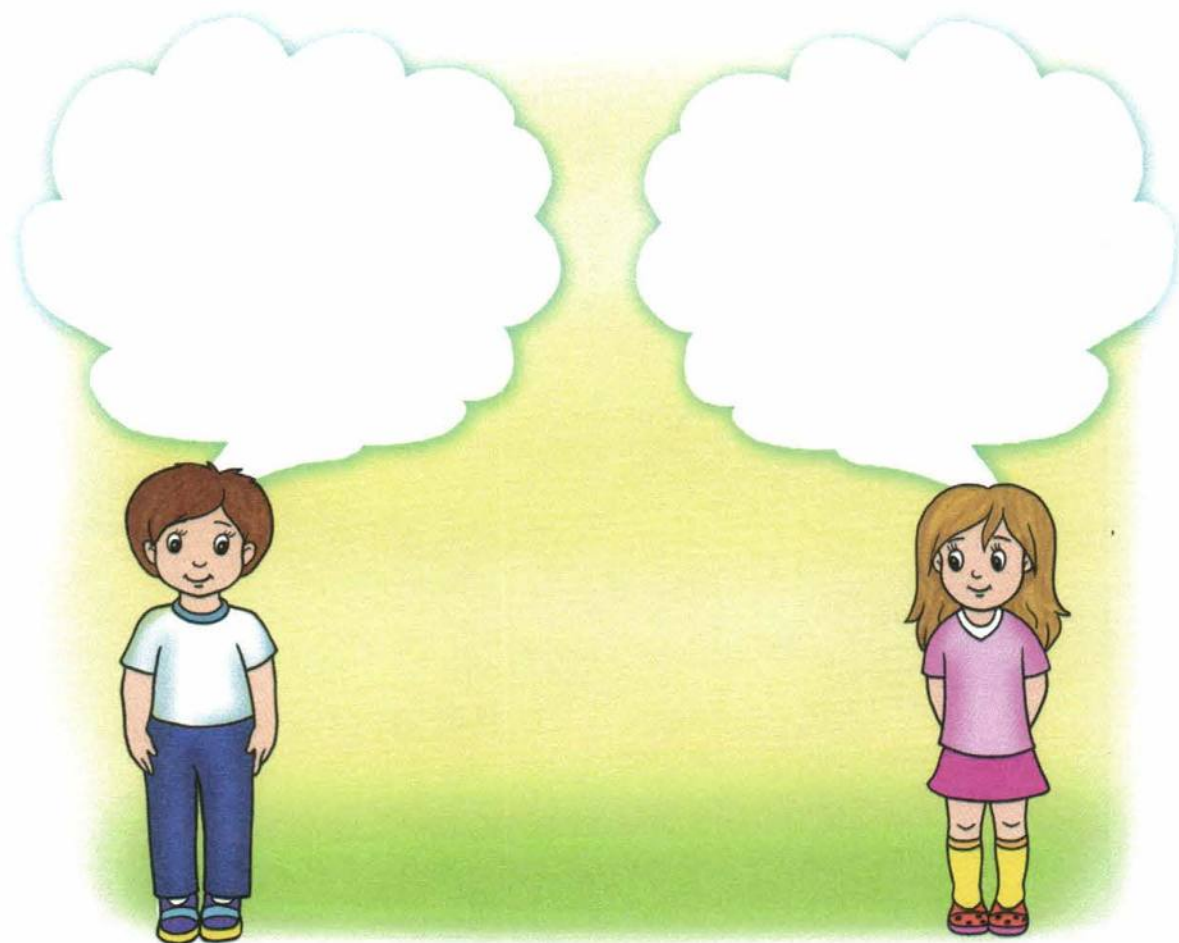


Какое настроение у детей? Как это можно понять? Когда у тебя бывает спокойное настроение? Что лучше всего делать в спокойствии и тишине?



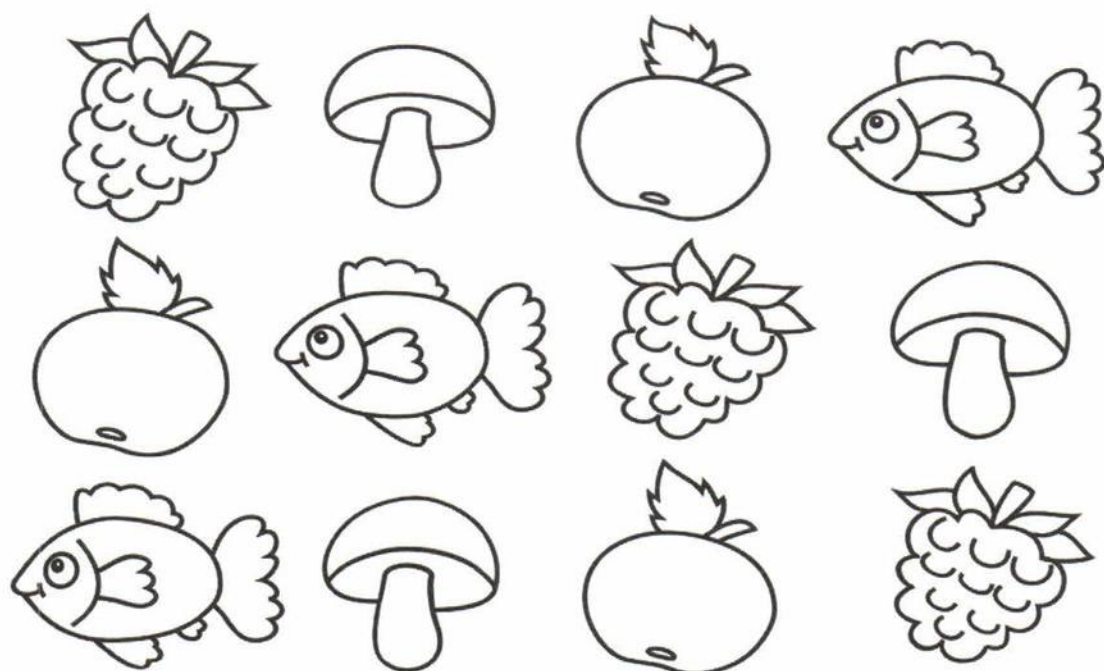
Задание для девочки: нарисуй, о чём мечтает девочка. Подумай, о чём может мечтать мальчик.

Задание для мальчика: нарисуй, о чём мечтает мальчик. Подумай, о чём может мечтать девочка.





Зимой в берлоге медведю снятся удивительные сны. Сейчас ему снится малина. Найди на рисунке все ягоды малины. Раскрась их.

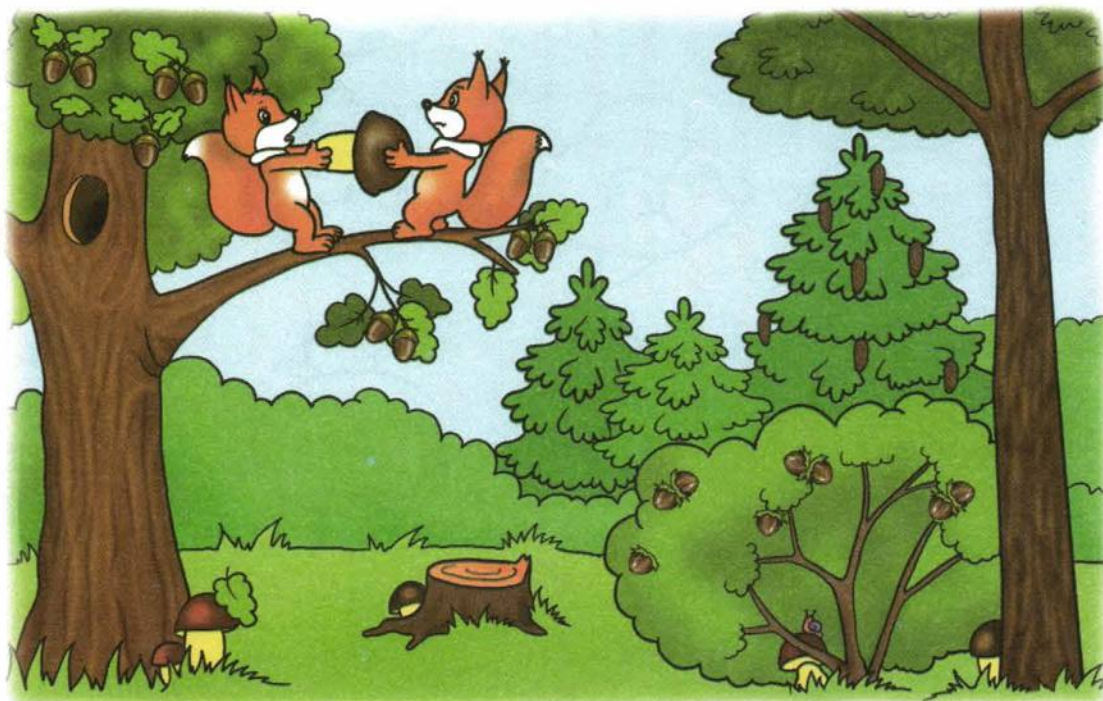


Сосчитай ягоды. Если хочешь, раскрась остальные рисунки.

Мирись-мирись и больше не дерись!



Какие слова ты говоришь, если хочешь с кем-то помириться? Помоги белочкам помириться. Покажи им на рисунке другие грибы для их припасов.



Снова рассмотри рисунок. Что ещё в лесу поможет белкам прокормиться зимой?

Сосчитай, сколько на рисунке шишек. Сколько орехов? Сколько желудей? Нарисуй в рамочках лесные дары для белок.



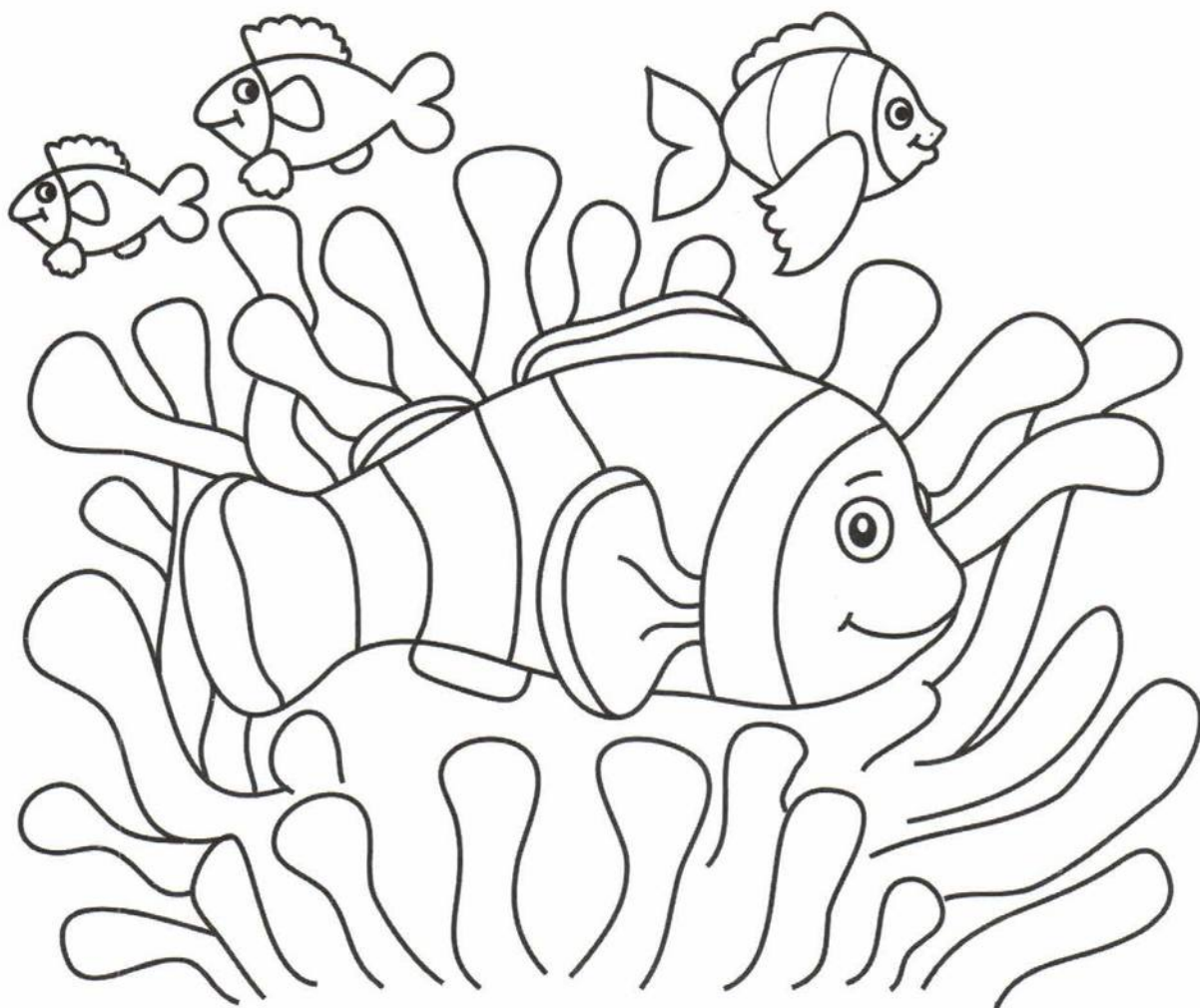


В природе многие животные научились мирно жить рядом друг с другом. А некоторые даже умеют дружить. Вот и рыбка-клоун при опасности находит защиту у другого морского обитателя — актинии, а потом приносит для неё еду и помогает ей чиститься.

Раскрась рыбку-клоуна так, чтобы на ней были красные, белые и чёрные полосы.

Найди на рисунке рыбку, которая плывёт направо. Раскрась её в синий цвет.

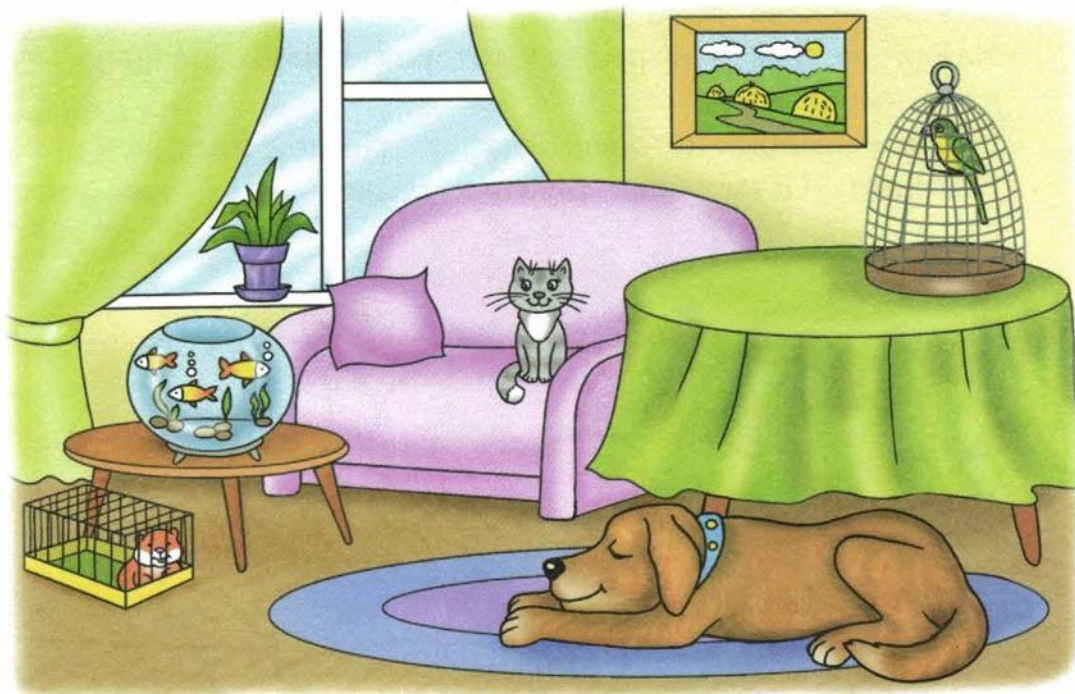
Покажи рыбок, которые плывут налево. Раскрась их в жёлтый цвет. Оставшийся рисунок раскрась так, как тебе хочется.



Им нужна наша забота



Рассмотри рисунок. Перечисли, какие живые существа находятся в комнате.



Расскажи, в каком уходе нуждается собака. Как ухаживать за кошкой? Какой заботы ждёт попугай? Как ухаживать за рыбками? Что необходимо растению?



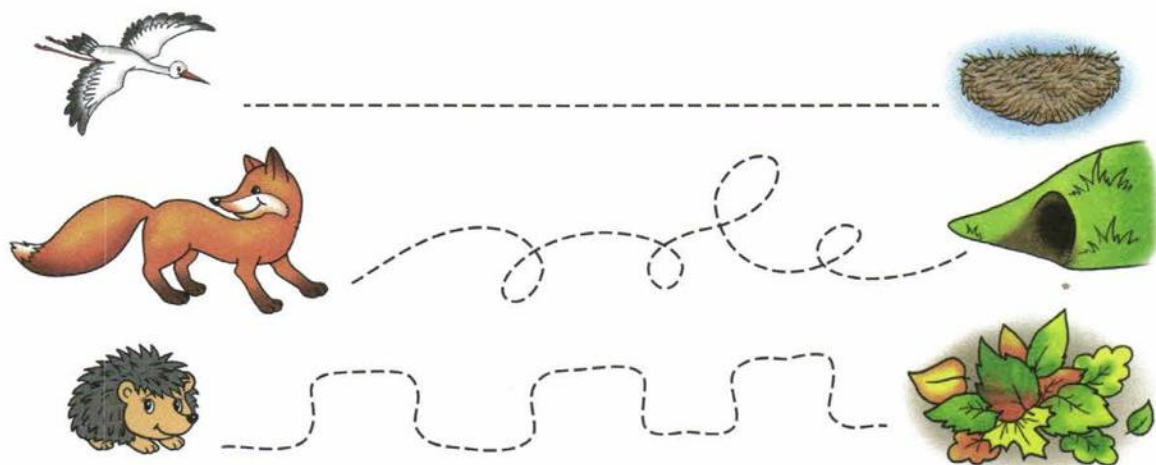
Какие животные и растения есть у тебя дома? Расскажи, как ты помогаешь взрослым ухаживать за ними. Нарисуй своего любимца.



Расскажи, что делают люди на рисунках. На каком рисунке изображена зима? Какое время года изображено на другом рисунке? Каких времён года нет на картинках? Подумай, как можно заботиться о природе летом и осенью.



Помоги животным спрятаться. Проведи линии, не отрывая карандаша от бумаги.



Помни, что дикие животные не любят, когда их беспокоят!

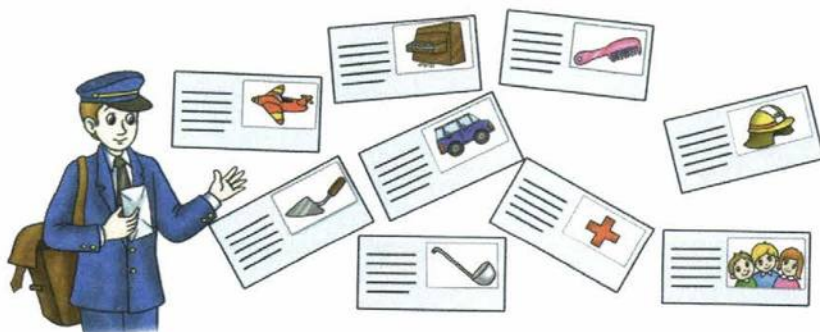
Вам письмо!



Рассмотри рисунки. Кем работают эти люди? Что ты знаешь об их профессиях?



Помоги почтальону доставить письма. Соедини линией конверты с людьми, которые должны их получить. Придумай, что скажет почтальон, вручая письмо.





Попроси взрослых помочь тебе вырезать открытку из Приложения. Сделай аппликацию. Вместе со взрослым отправь открытку в конверте по почте другу.



Кем ты хочешь работать, когда вырастешь? Нарисуй.

Удивительный мир вокруг нас



Узнай, как говорится об окружающем нас мире в загадках.
Отгадать их тебе помогут рисунки.

К каким рисункам нет загадок? Придумай к этим рисункам
загадки самостоятельно.

Одна нога, много рук.
(Дерево.)



Шапка есть, головы нет.
(Жёлудь.)

Висит над домом кусок хлеба:
Собака лает, достать не может.
(Месяц.)



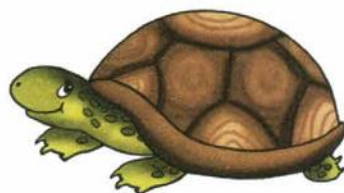
Без рук, без топора построена изба.
(Гнездо.)



Маленький мальчишка
В сереньком пальтишке
По двору летает,
Крошки собирает.



(Воробей.)





Из какой сказки эти герои? Вспомни, какие слова говорила Маша Медведю, сидя в коробе. Почему её голос удивил



Медведя? Изобрази, как удивляется Медведь.

Раскрась рисунок.



Тай-тай, налетай в интересную игру!



Рассмотри рисунок. Догадайся, где чья тень. Проведи карандашом линию от фигуры ребёнка к его тени. Что тебе напоминают тени детей?



Нарисуй, в виде какой фигуры замрёшь ты.



Послушай и выучи игровую приговорку.

Море волнуется раз!
Море волнуется два!
Море волнуется три!
Любая фигура на месте замри!



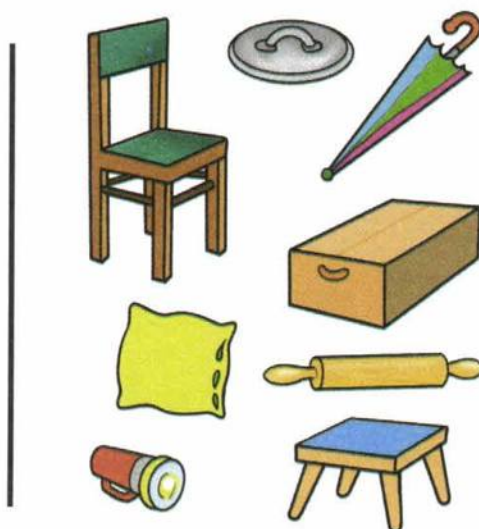
А теперь поиграй вместе с друзьями.



Помоги Маше искупать куклу. Рассмотрите картинки. Какой предмет пригодится первым? Для чего? Расскажи, в каком порядке и для чего пригодятся остальные предметы.



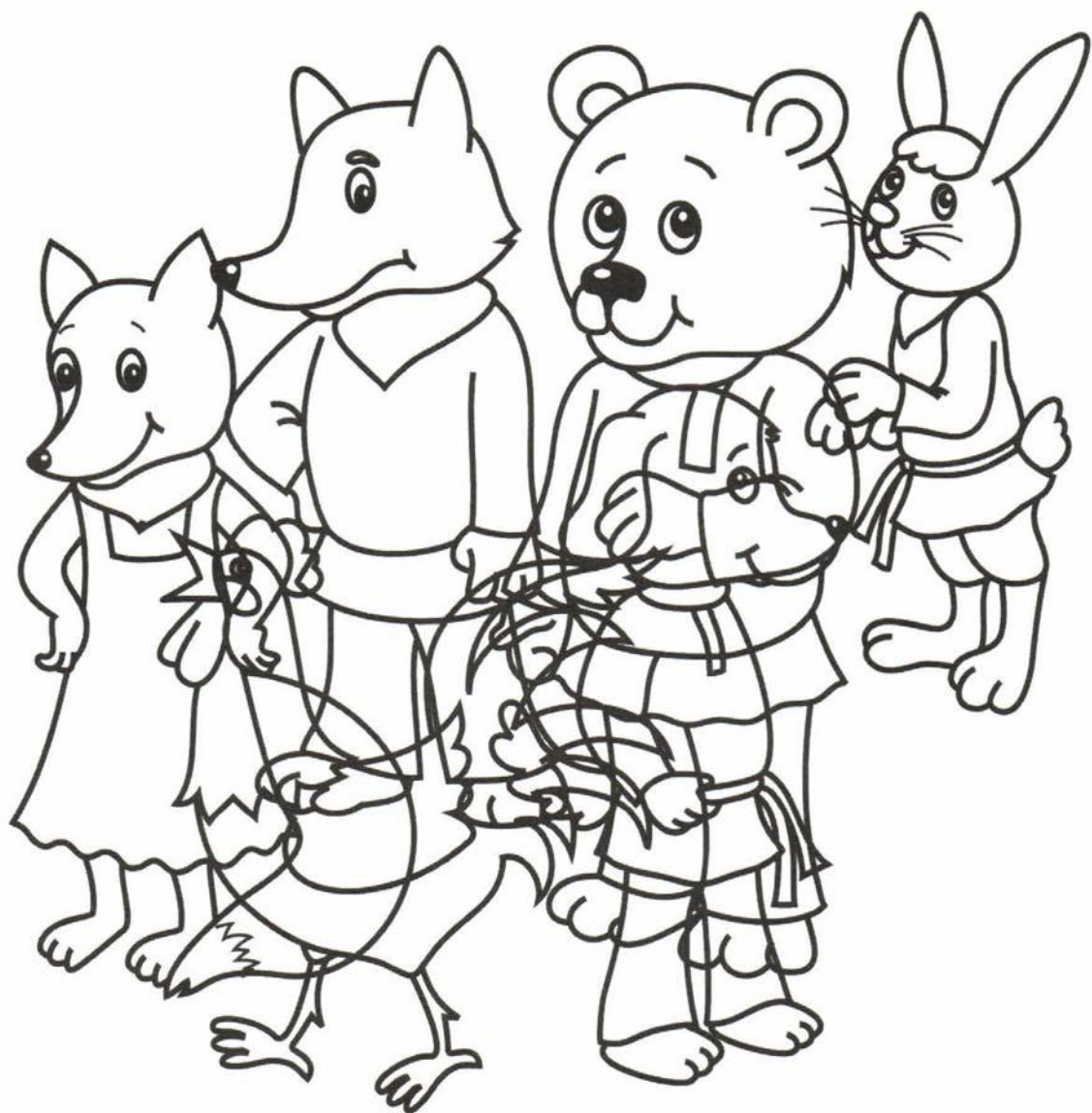
Помоги Мише построить такую же машину. Рассмотрите рисунок. Найди и назови предметы, из которых построена машина. Для какого предмета не нашлось места? Найди ему применение в машине. Вспомни, в какой сказке упоминается скалка. («Лисичка со скалочкой».)



Сильный тот, кто слабым помогает!



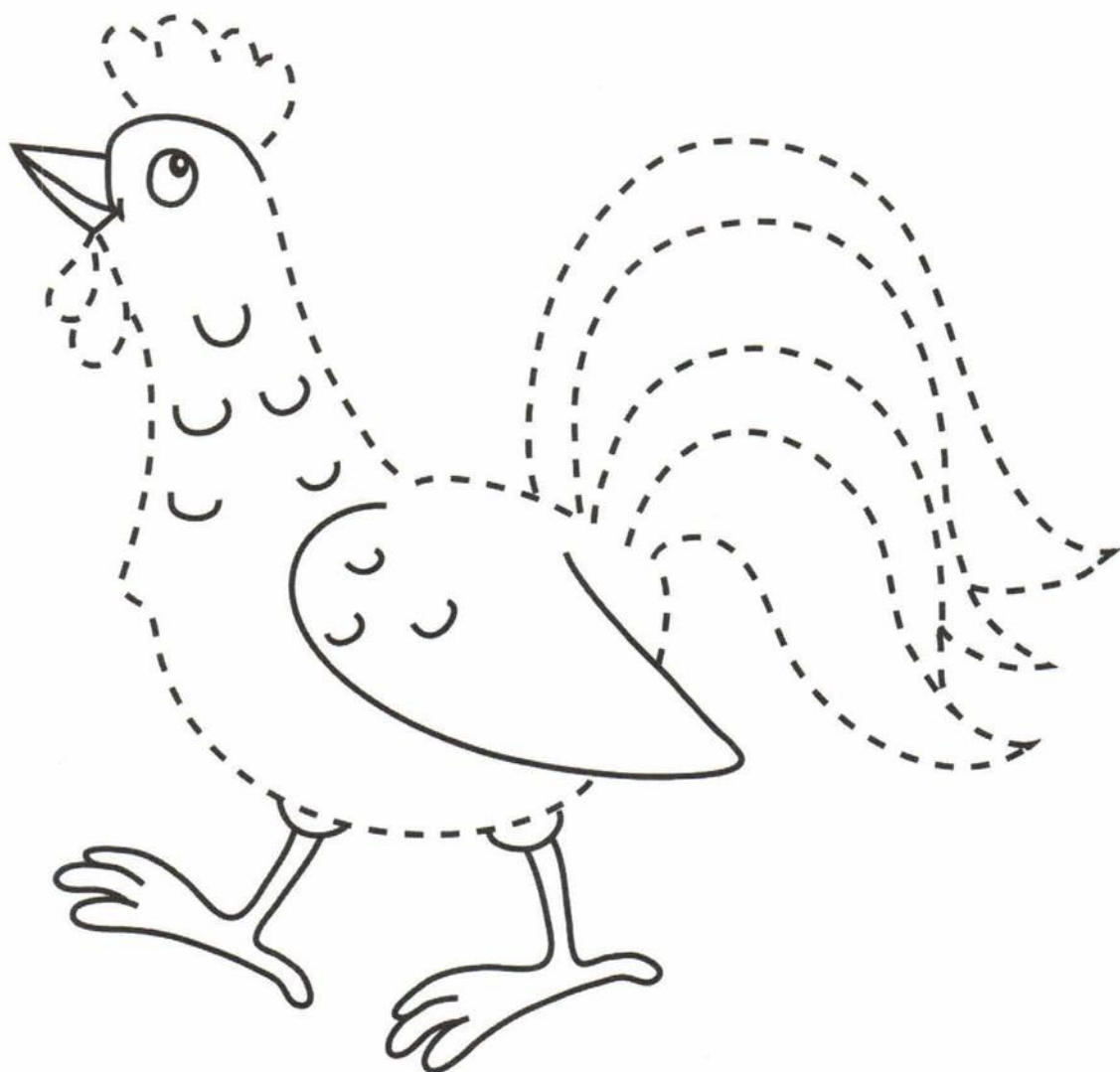
Рассмотри загадочный рисунок. Перечисли нарисованных животных. Из какой сказки эти герои?



Как ты думаешь, почему петушок в сказке «Заюшкина избушка» победил лису? Вспомни, в каких ещё сказках сильные и добрые герои побеждают злых.



Дорисуй по контуру и раскрась петушка.



Попроси взрослых помочь тебе вырезать карточки из Приложения. Разложи их по порядку. Расскажи сказку.



Каким голосом должен говорить зайчик? Громко или тихо? Какой голос у медведя? Как должен говорить петушок?

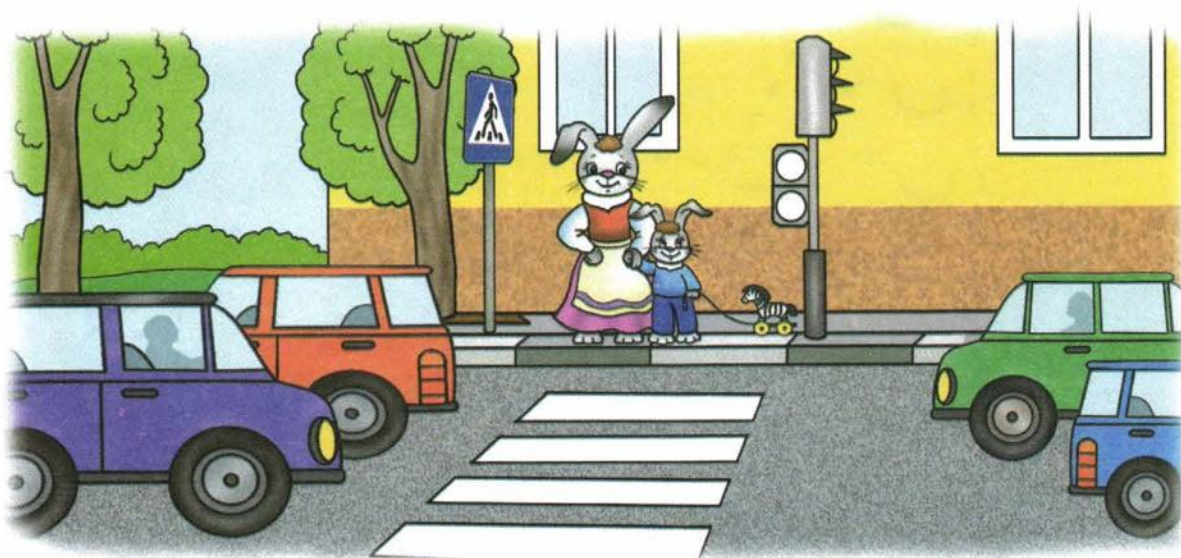
Важные правила



Помоги зайцам перейти дорогу по правилам. Какой свет ты зажжёшь на светофоре для этого? Почему?

Найди на рисунке игрушечную зебру. Знаешь ли ты, как выглядит живая зебра? Что удивляет нас в этом животном?

Почему полосы пешеходного перехода на дороге тоже называют «зебра»?



Рассмотри дорожные знаки. Один из знаков запрещает движение. Найди его. Подумай, что разрешают остальные знаки.





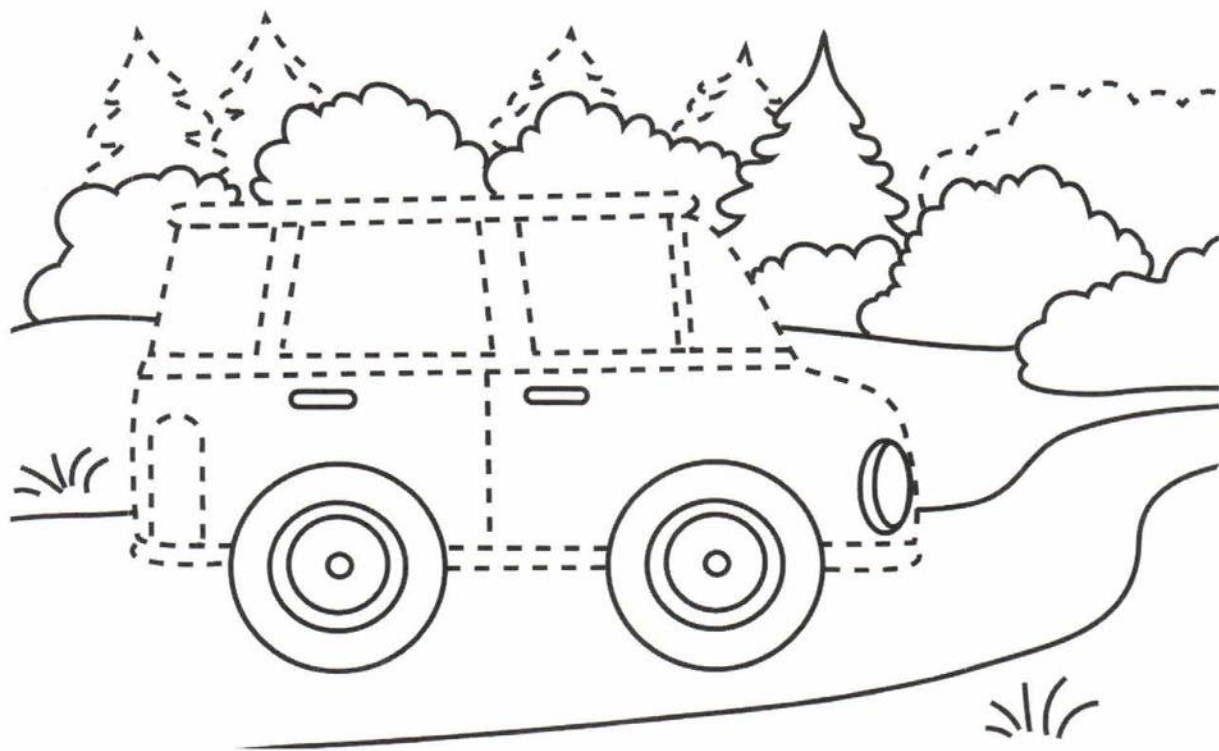
Правила нужны нам не только на дороге. Играть с друзьями тоже следует по правилам. Правила помогают играть весело и интересно.

Послушай и выучи считалку. Она поможет тебе в играх договариваться с другими ребятами.

Шла машина тёмным лесом
За каким-то интересом!
Инте-инте-интерес,
Выходи на букву «С»!
Буква «С» нам не нужна,
Выходи на букву «А»!



Каким назван лес в считалке? Карандашом какого цвета ты его раскрасишь? Дорисуй и раскрась рисунок.



Приложение

